



青岛职业技术学院
2021 级环境监测技术专业人才培养方案
(专业代码: 420801)
(类别: 普高、单独招生、现代学徒制)

生物与化工学院
二〇二一年六月



编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由生物与化工学院环境监测技术教研室与青岛分析测试学会、青岛君康检测评价有限公司、青岛京诚检测科技有限公司、青岛斯八达分析测试有限公司、青岛衡立环境技术研究院有限公司、青岛惠城环保科技股份有限公司、海润检测有限公司等共同制订，于2021年6月18日，经（生物与化工）学院海洋化工专业群专业建设指导委员会专家评审论证后提报给教务处。2021年7月14日学院教学指导委员会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

主要编制人：

单位	姓名	职务/ 职称
青岛职业技术学院	韦如意	教研室主任/副教授
青岛职业技术学院	张 璟	讲师
青岛职业技术学院	陈 琰	讲师
青岛职业技术学院	朱 晶	讲师
青岛分析测试学会	王 琦	秘书长/研究员
青岛君康检测评价有限公司	尹哲生	总经理/高工
青岛斯八达分析测试有限公司	张振生	总经理/高工
青岛京诚检测科技有限公司	孙新宁	部长/工程师

审核人：

审核人	职务	姓名（签名）
生物与化工学院	院长	
教务处	处长	
学院	分管教学工作院长	

目 录

目 录.....	2
一、职业面向.....	4
二、培养目标.....	4
三、人才培养规格及知识、能力、素质目标.....	5
四、课程设置及教学活动安排.....	6
五、毕业条件.....	10

专业建设委员会

	姓 名	职 务	职 称	工作单位
主任	王 琦	秘书长	研究员	青岛分析测试学会
成员	徐学峰	副校长	高工	青岛市化工中等专业学校
	尹哲生	总经理	高工	青岛君康检测评价有限公司
	郭 兵	主任	研究员	青岛海关检验检疫技术中心
	刘 杰	总经理	高工	青岛京诚检测科技有限公司
	孙英杰	副院长	教授	青岛理工大学环境与市政工程学院
	薛玉平	副院长	副教授	青岛职业技术学院

2021 级 环境监测技术 专业人才培养方案

【专业名称】环境监测技术

【专业代码】420801

【学 制】全日制，三年（修业年限：3-5 年）

【招生方式】夏季高考、单独招生

【生源类别】夏季高考考生

一、职业面向

对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书
生态保护和环境治理业(77) 专业技术服务业(74)	环境监测工程技术人员(2-02-27-01) 环境污染防治工程技术人员(2-02-27-02)	环境监测方案设计、环境样品采集与分析、环境监测报告编制、自动在线监测设备运营与管理、污染控制技术服务	环境监测人员上岗证 “污水处理”1+X职业技能等级证书 化学检验员职业技能等级证书

二、培养目标

本专业面向山东省、青岛市，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向生态保护和环境治理业等行业的环境监测工程技术人员、环境污染防治工程技术人员等职业群，能够从事环境监测方案设计、环境样品采集与分析、环境监测报告编制、自动在线监测设备运营与管理及污染控制技术服务等工作的高素质技术技能人才。

三、人才培养规格及知识、能力、素质目标

（一）人才培养规格

通过系统学习，要求学生具有良好的政治素质、文化修养；初步掌握一门外国语和基本的计算机知识；具有创业精神、良好的职业道德和个人素质。在此基础上，要求：

1. 熟练掌握化学分析和仪器分析的操作技能及基本知识，具备简单仪器的维护和维修技能；
2. 可以根据工作要求，制定完善的监测方案并操作完成；
3. 掌握大气、水质污染控制及治理技术以及三废处理技术；
4. 掌握清洁生产的要求，熟悉各项认证体系。

（二）素质、知识、能力

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识目标

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握与本专业相关的数学、化学（包括无机化学、有机化学、环境化学）等方面的基础知识；

- (4) 掌握化学分析、仪器分析、环境生态、环境微生物等专业基础知识；
- (5) 掌握水环境监测、空气环境监测、土壤与固废监测、物理监测、生物监测的基本程序；
- (6) 掌握实验室组织与管理的基本方法；
- (7) 掌握自动在线监测设备运营与管理的方法；
- (8) 掌握水污染、大气污染和土壤污染控制的基本方法和原理；
- (9) 掌握环保设备基本原理、操作规范和运营管理制度；
- (10) 了解最新发布的环境监测技术相关国家标准。

3. 能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 能够对水体、空气、土壤与固废、噪声、辐射、生态等环境进行监测，规范填写环境监测原始记录；
- (4) 能够熟练应用国家标准方法进行样品采集和分析检测，正确处理环境监测数据；
- (5) 能够独立编写环境质量监测方案和环境质量监测报告、污染源监测方案和污染源监测报告；
- (6) 能够规范使用和维护常用仪器设备，对环境监测的过程实施质量控制；
- (7) 具有环境服务营销能力；
- (8) 具有对突发性污染事故进行应急监测和处理处置的能力；
- (9) 具有对污染控制设施进行运营管理能力；
- (10) 具有对自动在线监测设备进行安装调试和运行维护的能力；
- (11) 具有本专业需要的信息技术应用能力。

四、课程设置及教学活动安排

(一) 职业能力分析或者岗位工作要求分析

通过对本地区的青岛京诚检测技术有限公司、青岛华测检测有限公司、海润检测有限公司、青岛环湾检测有限公司等第三方检测机构以及青岛海湾集团有限公司、中石化青岛炼化、

万华化学等大型化工企业进行调研，确定环境监测技术专业毕业生的职业岗位群是采样、三废处理、实验室检验和管理、环保技术咨询、环保设备维护及销售等。根据对各岗位典型工作任务的分析进而确定了本专业的职业能力和对应课程。

表 1 典型职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
采样员	水体、大气各项物理、化学和生化指标的监测技术；大气、水质自动监测；采集与分析环境噪声测数、环境污染应急性监测、土壤修复	水污染、大气污染、土壤、固废、噪声等环境污染因素监测方案制定的能力 水污染、大气污染、土壤、固废、噪声等环境污染因素采集的能力	采样技术 化学基本技能实训 环境监测及实训 环境噪声控制技术 土壤修复技术 环境生态学
检验员	样品前处理；仪器分析和理化分析；实验数据处理；报告编制	水污染、大气污染、土壤修复、三废处理、噪声等环境污染因素分析测试和数据处理的能力	分析化学及实训 仪器分析及实训 环境微生物及实训 环境监测及实训 环境与资源保护法
三废处理操作工	化工行业废水排放达标处理、废气排放达标处理、基本固废处理	熟悉典型的废水、废气、固废处理工艺，能够熟练操作，编制报告	废水处理技术 废气处理技术 环境监测及实训

(二) 课程体系构建的基本思路

根据当前高职教育的课程体系改革趋势，我们向“多元”方向发展，形成“多元整合”的课程观：

1. 实现课程结构的综合化和模块化。将相关学科适当综合化，既发挥学科课程的特长，又克服了原有单科分段的弊端。课程模块化可实现课程结构的柔性化，构建应用性人才合理的知识结构和智能结构，培养更多应用型和创造型人才，也适应课程个性化的要求。

2. 将教学方法、教学手段改革与课程体系改革有机结合起来，建立以学生为中心的教学体系，真正扭转被动接受的传统模式。

3. 根据 2021 年专业调研情况及学院精神，与 2020 年相比，2021 级增加了 2 门与实验室安全相关的专业课程。

增加课程	化学实验室安全教育	职业健康与安全实训
减掉课程	环境生物学	专项技能训练

4. 根据往届学生课程考核评价情况，主要专业基础和核心课程的难易程度见下表。

	难	较难	中等难度	较简单	简单
专业基础课	有机化学	高等数学	无机化学、环	化学基本技	



			境生态学	能实训	
专业核心课	仪器分析	环境噪声控制技术、废气处理技术、废水处理技术	分析化学、环境监测及实训	化学分析实训	

5.体现“课证融合”，围绕“1+X 证书制度”，对接职业技能等级证书的课程构建情况（或对接职业资格证书的课程构建情况）。

自 2020 年教育部“污水处理”1+X 职业技能等级证书试点获批，围绕该证书的考核标准，将“废水处理技术”、“环境监测及实训”、“化工安全技术”等课程有效地融入到了证书考核培训中。

6.体现“课赛融通”，对接技能大赛赛项，构建大赛课程的情况。

环境专业针对“大气环境监测及治理技术”、“水环境监测及治理技术”两项国赛，设置了“废气处理技术”、“废水处理技术”、“环境监测及实训”、“PLC 初级应用”、“环境 CAD 制图”、“大气环境监测与治理技术”、“水环境监测与治理技术”等课程。

（三）教学活动时间安排

环境监测技术专业课程体系包括：基础素质课程、专业必修课程、公共选修课程、专业选修课程、综合素质课程。通过对学生综合素质和专业能力的培养，达到相关岗位的能力要求。统筹利用校内实训场所和企业实习车间教学资源，采取工学交替形式的教学模式，实现教学过程与生产过程对接。学校承担系统的专业知识学习和基本的技能训练，企业通过师傅带徒弟的形式，对学徒进行岗位技能训练，合作企业为每 5 名学生配 1 名企业指导老师做师傅，实施企业班组化管理模式。

新生入学集中入职教育两周；第一学年、第二学年共四个学期及第三学年秋季学期集中授课、实训，并不定期到实训基地进行单项教学实训。从第三学年冬季学期开始至毕业为毕业实习（顶岗实习）时间（结合专业特点，也可自行安排，累计不超过 6 个月）。第一学年春季学期和第二学年秋季学期有一个周的劳动教育时间。

具体的教学活动时间安排如图所示。

学	周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	秋		☆	☆	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
第一学	冬	社会实践																			
	春	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

年	夏	社会实践																		
	秋	●	●	●	●	●	●	●	△	△	△	△	●	●	●	●	●	●	●	●
第二学年	冬	社会实践																		
	春	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	夏	社会实践																		
第三学年	秋	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
	冬	毕业实践环节▲																		
	春	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲

☆军训 入职教育；●日常教学；△教学实习；▲顶岗实习

(四) 本专业各类别课程学时学分分配汇总表

见附表 1。

(五) 基础素质（公共）课教学计划

见附表 2。

(六) 专业基础课教学计划

见附表 3。

(七) 专业核心课教学计划

见附表 4。

(八) 拓展类课教学计划

见附表 5.1、5.2。

(九) 素质提升（平台）课

见附表 6。

(十) 毕业实践环节

见附表 7。

五、毕业条件

（一）德

- （1）素质评价积分不少于 300 分*实际修业学期数；
- （2）无违纪或者违纪处分已解除；
- （3）未损坏公物或虽有损坏但已按规定赔偿；
- （4）按规定缴纳学费。

（二）智

1. 学业成绩：学生必需修完专业人才培养方案规定的课程，完成学业，取得相应学分。

修够 153 学分，其中，基础素质（公共课） 32 学分、专业基础课 15.5 学分、专业核心课 25.5 学分、专业选修课 30 学分、素质提升（平台）课 20 学分、公选课 10 学分、毕业实践环节 20 学分。

（2）职业技能（资格）证书要求：本专业学生在校期间应取得“污水处理”1+X 职业技能等级证书（中级）或化学检验员职业技能等级证书（中级或中级以上）。

（3）取得工作经历证书：参加实习、实训、社会实践活动的工作经历，合计不少于 24 周，可取得工作经历证书。取得工作经历证书可折算综合素质类课程 1 个学分。

（三）体

基础教学部负责按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》组织并审定体质健康测试达标成绩，合格为 50 分以上（含 50 分）。测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获批者不受本条毕业资格限制。

（四）美

强化普及艺术教育，积极开展艺术实践，着力提升学生综合素养。公共艺术课程作为限定性选修课程，每生必须修满 2 个学分方可毕业。

（五）劳

加强劳动教育，促进全面发展。每个学生必须修完劳动精神教育课程和劳动教育课程，各 1 个学分，方可毕业。

人才培养方案二级学院审核表

专业	环境监测技术	方案执笔人	韦如意
专业负责人	韦如意	方案组成员	张璟、万晓辉
审核意见	<p>同意本方案在 2021 级环境监测技术专业施行。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 100px;">教学副院长： 年 月 日</p>		
复核意见	<p style="text-align: right; margin-top: 100px;">院长： 年 月 日</p>		

附表 1：本专业各类别课程学时学分分配汇总表

课程类别	总学时	理论学时		实践学时		开课学期 每周学时数						总学分	
		学时	与总学时比例 (%)	学时	与总学时比例 (%)	1	2	3	4	5	6		
基础素质（公共课）	610	350	57.4	260	42.6	18	18	8	4	2		32	
专业基础课	258	208	80.6	50	19.4	10	8	3				15.5	
专业核心课	464	208	44.8	256	55.2		6	9	13			25.5	
拓展课	专业选修课	540	216	40.0	324	60.0	13	16	16	12	2		30
	公共选修课	180	90	50.0	90	50.0		3	3	3	3		10
素质提升（平台）课		400	0	0	400	100				20			20
毕业实践环节		400	0	0	400	100					40	40	20
合 计		2852	1072	37.6	1780	62.4	43	49	45	50	47	40	153

附表 2: 基础素质（公共课）教学计划

课程名称	课程性质	总学时	总学分	ABC 类课	理论学时	实践学时	教学周数	开课学期 每周学时数						备注	
								1	2	3	4	5	6		
思想道德与法治	必修	54	3	B	36	18	14	4							由马克思主义学院组织教学、考核
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	72	4	B	54	18	18		4						
形势与政策	必修	32	1	A	32	0	12	4	4	2	2				由马克思主义学院组织教学、考核。根据教育部有关《形势与政策》课程规定，连续开设 4 学期每学期 8 课时，共计 1 学分。第一、二学期，每学期每周上 4 学时，每学期上课 2 周；第三、四学期，每学期每周上 2 学时，每学期上课 4 周，四个学期合计上课 12 周。
“四史”教育（党史）	必修	16	1	A	16	0	8		2						由马克思主义学院组织教学、考核。海尔、艺术、旅游学院、基础部第 1 学期开设，生化、教育、商学院、信息学院第 2 学期开设。
职业生涯规划	必修	18	1	B	9	9	9	2	2	2					由二级学院负责安排具体教学时间、组织教学、组织考核。开课学期:1-3
就业指导课	必修	18	1	B	9	9	9				2	2			由二级学院负责安排具体教学时间、组织教学、组织考核。开课学期:4-5
创业基础	必修	32	2	A	32	0	16	2	2						由二级学院负责安排具体教学时间、组织教学、组织考核。开课学期:1-2；可开设网络课程。
心理健康课	必修	36	2	B	18	18	18	2							由心理健康中心组织教学、考核。生化、教育、商学院、信息学院第 1 学期，海尔、艺术、旅游学院 2 学期开设。
体育	必修	108	6	C	0	108	18	2	2	2					由基础部组织教学、考核
公共外语	必修	96	6	A	96	0	16	2	2	2					生源为春季高考、单独招生的学生（独立成班），公共英语开设两学期共 64 学时；生源为普通高考的学生英语开设两学期 128 学时；贯通本科和应用型本科开设四学期 256 课时公共外语由基础部具体分类安排。
劳动精神教育	必修	16	1	A	16	0	8								劳动精神教育采用网络课程授课，学生处部署；军事理论、军事技能训练由武装部组织教学、考核
军事理论	必修	32	2	A	32	0	18								
军事技能训练	必修	80	2	C	0	80									
合计		610	32		350	260		18	18	8	4	2			

附表 3: 专业基础课教学计划

课程名称	学生自主选课 (是/否)	课程性质	总学时	总学分	ABC类课	理论学时	实践学时	教学周数	开课学期 每周学时数						备注	
									1	2	3	4	5	6		
化学实验室安全教育	是	必修	16	1	B类	8	8	8	2							
无机化学	是	必修	48	3	A类	48	0	12	4							专业基础课不少于15个学分。 专业基础课程可按照专业大类打通,统一安排。 专业基础课或专业核心课中应安排3门以上的课程实行学生自主选课,其合计学分数为本课程类别学分的毕业要求学分数。
化学基本技能实训	是	必修	50	2.5	C类	0	50	13	4							
有机化学	否	必修	48	3	A类	48	0	12		4						
分析化学	否	必修	48	3	A类	48	0	12		4						
环境生态学	否	必修	48	3	A类	48	0	16			3					
合计			258	15.5		200	58		10	8	3					

附表 4: 专业核心课教学计划

课程名称	学生自主选课 (是/否)	课程性质	总学时	总学分	ABC类课	理论学时	实践学时	教学周数	开课学期 每周学时数						备注
									1	2	3	4	5	6	
化学分析实训	是	必修	50	2.5	C类	0	50	13		4					专业必修课程不少于 25 学分。 专业基础课或专业核心课中应安排 3 门以上的课程实行学生自主选课。
环境与资源保护法	否	必修	32	2	A类	32	0	16		2					
环境监测及实训 I(大气、土壤、固废)	否	必修	54	3	B类	30	24	16			3				
仪器分析	否	必修	48	3	A类	48	0	16			3				
废气处理技术	否	必修	54	3	B类	26	28	16			3				
仪器分析实训	否	必修	60	3	C类	0	60	15				4			
环境噪声控制技术	否	必修	54	3	B类	30	24	16				3			
环境监测及实训 II(水质)	否	必修	54	3	B类	30	24	16				3			
废水处理技术	否	必修	54	3	B类	26	28	16				3			
合 计			460	25.5		222	238			6	9	13			合计学分数为本课程类别学分的毕业要求学分数。

附表 5.1: 专业选修课（拓展课）教学计划

课程名称	课程性质	总学时	总学分	ABC类课	理论学时	实践学时	教学周数	开课学期 每周学时数						备注	
								1	2	3	4	5	6		
职业体验课	限选	20	1	C类	0	20	1	20							结合专业特点，设置职业体验课程。 拓展课（专业选修课 30 学分、公选课 10 学分）不少于 40 学分。请按照学分制要求，设置专业选修课学分应在毕业要求此课程类别学分的 1.5 倍以上。 拓展课程实行学生自主选课。 也可以对接其他专业群（专业类别）自主选课的基础课和核心课作为本专业的选修课。
大学语文	选修	36	2	B	18	18	18	2							
高等数学	选修	36	2	B	18	18	18	2							
普通话	选修	18	1	B	9	9	9	2							
德育教育	选修	18	1	B	9	9	9	2							
环境科学导论	限选	16	1	A类	16	0	8	2							
计算机应用	选修	18	1	B	9	9	9		2						
法治教育	选修	18	1	B	9	9	9		2						
环境保护与可持续发展	限选	32	2	A类	32	0	16		2						
清洁生产与责任关怀	选修	18	1	B类	16	2	9		2						
环境微生物学及实训	限选	72	4	B类	32	40	16		5						
人工智能	选修	16	1	A类	16	0	8			2					
实验室内审员培训	选修	36	2	B类	18	18	16			2					
环境 CAD 制图	选修	36	2	B类	4	32	16			2					

土壤修复技术	选修	32	2	A类	32	0	16			2				
大气环境监测与治理技术	选修	20	1	C类	0	20	5			4				
PLC 初级应用	选修	36	2	B类	16	20	9			2				
水环境监测与治理技术	选修	20	1	C类	0	20	5				4			
化验室组织与管理	选修	36	2	B类	18	18	16				2			
环境专业英语	选修	32	2	A类	32	0	16				2			
环保设备维护与应用	选修	36	2	B类	18	18	16				2			
采样技术	限选	36	2	B类	18	18	9				4			
职业健康与安全实训	限选	32	2	C类		32	8				4			
企业岗位技能培训	限选	200	10	C类	0	200	10					20		
合计		870	48											合计学分数为本课程类别学分的毕业要求学分数。

附表 5.2: 公共选修课(拓展课)教学计划

课程名称	课程性质	总学时	总学分	ABC类课	理论学时	实践学时	教学周数	开课学期 每周学时数						备注	
								1	2	3	4	5	6		
* 楷书书法柳体(毛笔)	选修	32	2	B	16	16	16								拓展课程实行学生自主选课。 公选课 10 学分,每个学生在校学习期间,至少要通过艺术限定性选修课程(课程名称前加“*”)的学习取得 2 个学分,修满规定学分的学生方可毕业。 书院特色课程体系,分为文史经典、哲学智慧、世界文明、科学与技术、环境与生命、艺术与审美等模块。每学年各个书院开设书院通识课程不少于 4 门,并结合学院公选课组织实施。
* 《大学生篆刻》	选修	32	2	B	16	16	16								
心理电影赏析	选修	32	2	B	16	16	16								
心理自助与朋辈心理辅导	选修	32	2	B	16	16	16								
网页设计与制作	选修	32	2	B	16	16	16								
Photoshop 案例赏析与实践	选修	32	2	B	16	16	16								
大学生信息素养	选修	16	1	B	8	8	8								
院长荣誉课	选修	32	2	B	16	16	16								
质量管理基础	选修	16	1	A	16	0	8								
振超班综合素质提升课	选修	32	2	B	16	16	16								
周易导读	选修	32	2	A	32	0	16								
中国酒文化	选修	32	2	A	32	0	16								
数学建模基础	选修	32	2	B	16	16	16								
* ps 色彩构成	选修	32	2	B	16	16	16								
英语角(英语听说训练)	选修	64	4	B	32	32	16								
* 图像处理艺术	选修	32	2	B	16	16	16								
英语诗歌朗读	选修	32	2	B	16	16	16								
商务英语视听说	选修	32	2	B	16	16	16								
传统文化	选修	16	1	B	16	16	8								
红色文化	选修	16	1	B	16	16	8								
哲学与人生	选修	32	2	B	16	16	16								
清洁生产与责任关怀	选修	16	1	A	16	0	8								
* 声乐作品欣赏	选修	16	1	A	16	0	8								
物联网与智慧城市	选修	32	2	B	16	16	16								
* 艺术欣赏	选修	32	2	B	16	16	16								

道德与生活（下）	选修	40	4	A	40	0	16							
*剪纸	选修	16	1	B	16	16	8							
*面塑	选修	16	1	B	16	16	8							
职场英语应用文写作	选修	32	2	B	16	16	16							
大学生创新创业法律实务	选修	16	1	B	16	16	8							
民法与民事诉讼法	选修	32	2	B	16	16	16							
刑法与刑民民事诉讼法	选修	32	2	B	16	16	16							
中国古诗词语言赏析	选修	32	2	A	32	0	16							
基础俄语与俄罗斯文化	选修	32	2	B	16	16	16							
*西方音乐欣赏	选修	32	2	A	16	0	16							
*毛笔书法（楷书）	选修	32	2	B	16	16	16							
食品安全与健康饮食	选修	32	2	B	16	16	16							
营销广告技巧	选修	32	2	B	16	16	16							
茶文化	选修	16	1	B	16	16	8							
旅游文化	选修	32	2	B	16	16	16							
日语入门	选修	32	2	B	16	16	16							
韩国文化	选修	16	1	B	16	16	8							
韩语入门	选修	32	2	B	16	16	16							
*皮影	选修	16	1	B	16	16	8							
*摄影基础	选修	16	1	B	16	16	8							
*刺绣艺术	选修	32	2	B	16	16	16							
*国画写意花鸟	选修	32	2	B	16	16	16							
*书法	选修	16	1	B	16	16	8							
*音乐基础理论与实践	选修	16	1	B	8	8	8							
求职面试英语及商务口语	选修	32	2	B	16	16	16							
中国传统启蒙教育	选修	32	2	A	32	0	16							
*音乐欣赏	选修	32	2	B	16	16	16							
幸福心帮助	选修	16	1	B	16	16	8							
*《论语》导读	选修	32	2	B	16	16	16							
篮球裁判理论与实践	选修	32	2	B	16	16	16							
信息检索与利用	选修	16	1	B	16	16	8							
产品创新设计	选修	32	2	B	16	16	16							
立人书院书法初级班	选修	32	2	B	16	16	16							

管理原理与实践	选修	32	2	B	16	16	16												
国学班（下）	选修	32	2	A	32	0	16												
职业沟通	选修	32	2	B	16	16	16												
中国姓氏文化	选修	32	2	A	32	0	16												
*红色电影赏析	选修	16	1	A	16	0	8												
商务英语翻译技巧	选修	32	2	B	16	16	16												
大学语文	选修	32	2	A	32	0	16												
篮球团队文化与技巧	选修	32	2	B	16	16	16												
羽毛球文化与技巧	选修	32	2	B	16	16	16												
国际视野与跨文化交际训练	选修	32	2	B	16	16	16												
工业机器人技术基础	选修	16	1	B	16	16	16												
先进制造技术	选修	32	2	B	16	16	16												
新时代工匠精神	选修	16	1	B	8	8	8												
智能工厂 VR 设计与开发	选修	32	2	B	16	16	16												
带你玩转电机的 PLC 自动控制	选修	32	2	B	16	16	16												
智能制造概论	选修	32	2	A	32	0	16												
*红楼梦导读	选修	32	2	A	32	0	16												
人际交往艺术	选修	32	2	A	32	0	16												
马克思的 20 个瞬间	选修	32	2	A	32	0	16												
中国传统文化概要	选修	32	2	A	32	0	16												
大学生恋爱心理学	选修	16	1	A	16	0	8												
乐曲弹奏与歌曲演唱	选修	32	2	B	16	16	16												
二级 MS Office 高级应用	选修	32	2	B	16	16	16												
手把手教你做网页	选修	32	2	B	16	16	16												
中国古代诗歌语言赏析	选修	16	1	A	16	0	8												
* 影视作品声音欣赏	选修	16	1	A	16	0	8												
读懂企业财务报表	选修	32	2	B	16	16	16												
大学生演讲与口才训练	选修	32	2	B	16	16	16												
团体心理辅导	选修	16	1	A	16	0	8												
服装生产与工艺特色融通课	选修	32	2	A	32	0	16												
*中国风 PS 案例	选修	32	2	A	32	0	16												
*蜡染手工艺	选修	32	2	B	16	16	16												
* 形体与着装	选修	32	2	B	16	16	16												
学生领导力培养	选修	16	1	B	8	8	8												

*草木染	选修	32	2	B	16	16	16								
*颜真卿《颜勤礼碑》	选修	16	1	A	16	0	8								
化妆品DIY	选修	32	2	B	16	16	16								
Word在公司办公中的应用	选修	16	1	B	16	16	16								
创业实务	选修	16	1	B	16	16	16								
法治思维训练	选修	32	2	A	32	0	16								
心态与职场礼仪	选修	32	2	A	32	0	16								
走进韩国	选修	16	1	A	16	0	8								
*曲艺训练	选修	32	2	B	16	16	16								
*舞蹈训练	选修	32	2	B	16	16	16								
*器乐训练	选修	32	2	B	16	16	16								
*声乐训练	选修	32	2	B	16	16	16								
*主持训练	选修	32	2	B	16	16	16								
食品安全	选修	32	2	A	32	0	16								
*摄影技术	选修	32	2	A	32	0	16								
生活与会计	选修	32	2	A	32	0	16								
生活中的税法	选修	32	2	A	32	0	16								
学经济学	选修	32	2	A	32	0	16								
*穿越华裾-中华服饰之美	选修	32	2	A	32	0	16								
*艺术与审美	选修	32	2	A	32	0	16								
*环境艺术设计制图	选修	32	2	A	32	0	16								
求职英语	选修	32	2	A	32	0	16								
思辨与创新	选修	32	2	A	32	0	16								
*服装色彩搭配	选修	32	2	A	32	0	16								
看美剧，学口语	选修	32	2	A	32	0	16								
西方文化	选修	32	2	A	32	0	16								
孙子兵法中的思维智慧	选修	32	2	A	32	0	16								
求职英语	选修	32	2	A	32	0	16								
*中国古典诗词中的品格与修养	选修	32	2	A	32	0	16								
大学生安全文化	选修	32	2	A	32	0	16								
人生悟理—透过物理看人生	选修	32	2	A	32	0	16								
《道德经》的智慧启示	选修	32	2	A	32	0	16								
*女生穿搭技巧	选修	32	2	A	32	0	16								
推拿保健与养生	选修	32	2	A	32	0	16								

智慧树共享课程，包含在线视频学习、直播互动、校内讨论等环节，每周上课时间不固定。

智慧树通识课，每周上课时间不固定。

多媒体课件设计与制作	选修	32	2	A	32	0	16				
*音乐鉴赏	选修	32	2	A	32	0	16				
漫话春秋战国	选修	32	2	A	32	0	16				
韩国语入门	选修	32	2	A	32	0	16				
大学生劳动就业法律问题解读	选修	32	2	A	32	0	16				
笔墨时空——解读中国书法文化基因	选修	32	2	A	32	0	16				
互联网与营销创新	选修	32	2	A	32	0	16				
职场沟通	选修	32	2	A	32	0	16				
关爱生命——急救与自救技能	选修	32	2	A	32	0	16				
职业生涯规划	选修	32	2	A	32	0	16				
创业管理（上海财经大学版）	选修	32	2	A	32	0	16				
企业文化——职场新人升级攻略	选修	32	2	A	32	0	16				
*艺术中国	选修	32	2	A	32	0	16				
中国传统文化	选修	32	2	A	32	0	16				
大学生创业概论与实践	选修	32	2	A	32	0	16				
创造性思维与创新方法	选修	32	2	A	32	0	16				
大学生就业与创业指导	选修	32	2	A	32	0	16				
互联网与营销创新	选修	32	2	A	32	0	16				
冲上云霄——飞机鉴赏	选修	32	2	A	32	0	16				
*20 世纪西方音乐	选修	32	2	A	32	0	16				
*世界著名博物馆艺术经典	选修	32	2	A	32	0	16				
*走进故宫	选修	32	2	A	32	0	16				
日本礼仪	选修	32	2	A	32	0	16				
走近高尔夫	选修	32	2	A	32	0	16				
中国旅游线路地理	选修	32	2	A	32	0	16				
公共关系礼仪实务	选修	48	3	A	48	0	16				
*美术鉴赏	选修	48	3	A	48	0	16				
*穿 T 恤听古典音乐	选修	16	1	A	16	0	16				
《诗经》导读	选修	32	2	A	32	0	16				
合计										合计学分数为本课程类别学分的毕业要求学分数。	不少于 10 学分

附表6：素质提升（平台）课教学计划

课程类别	课程名称	考核方式	总学时	总学分	ABC类课	理论学时	实践学时	教学周数	开课学期 每周学时数						备注
									1	2	3	4	5	6	
职业资格证书	证书类课程	考察	0												二级学院组织认证、安排、录入成绩
职业技能	竞赛类课程	考察	0												二级学院组织认证、安排、录入成绩
学术活动 (论文、课	发表论文	考察	0												二级学院组织认证、安排、录入成绩
	主持或参与课题研究并结	考察	0												
社团活动、 社会实践	工作经历证书	考察	20	1			20								教务处组织、安排，辅导员审核、录入成绩
	社团活动(必修)	考察	80	4			80								院级社团由团委审核、二级学院社团由各学院团总支审核，成绩都有指导教师录入
	社会实践(必修)	考察	80	4			80								团委部署、二级学院统一安排实践和答辩，辅导员录入成绩
志愿服务	志愿服务(必修)	考察	100	4			100								团委部署、二级学院统一安排（总学时为100小时）
人文素养 与生活技 能提升	劳动教育（必修、一周）	考察	40	1			40								学生处部署、安排，二级学院和用工部门组织实施，二级学
	阅读工程（必修）	考察	20	1			20								学生处部署，二级学院组织、安排、录入成绩
	烹饪	考察	20	1			20								二级学院组织、安排、录入成绩
	摄影	考察	20	1			20								二级学院组织、安排、录入成绩
	文化讲座	考察	20	1			20								二级学院组织、安排、录入成绩
	个人投资理财	考察	20	1			20								二级学院组织、安排、录入成绩
	驾驶技术	考察	20	1			20								二级学院组织、安排、录入成绩
传统文化 教育	安全教育(必修)	考察	20	1			20								安保处部署，二级学院组织、安排、录入成绩
	青职大讲堂	考察	20	1			20								宣传部部署，二级学院组织、安排、录入成绩
党课	党课	考察	40	2			40								组织部部署，二级学院组织、安排、录入成绩
创新创业 类项目															招生就业处、教务处制定标准。，二级学院组织认证、安排、录入成绩
合计															不少于 20 学分

附表 7：毕业实践环节

课程类别	课程名称	总学时	总学分	理论学时	实践学时	教学周数	开课学期 每周学时数						备注
							1	2	3	4	5	6	
毕业实践环节	顶岗(毕业)实习	360	18	0	360	18						20	
	毕业设计	40	2	0	40	2						20	
合计		400	20	0	400	20					0	40	

备注:

1. 所有课程采用等级制登记成绩。

2. 附表填写注意问题。各门课程在开课学期内填写周学时数；课程性质填必修、选修两类。根据课程性质，必修课应为学分制下的必选课，选修课应为学分制下的任（限）选课，构建新的课程体系，建设一批优质课程资源，划分必选课程模块和任（限）选课程模块。我院专业选修课为限选课，公共选修课为任选课。

3. 课程属性与分类标准。

(1) 课程性质：课程从性质上分为必修课、选修课，具体为专业必修课、专业选修课，公共必修课、公共选修课（包括书院特色课程）。

(2) 课程类型：根据教师的课程设计和讲授方式，分为A类课（纯理论课）、B类课（理论课+实践课）、C类课（纯实践课）。

(3) 课程类别：根据课程特点和课程性质的不同，分为公共课、专业基础课、专业核心课、拓展课、平台课。

4. 其他不同类型生源的专业人才培养方案，参照本指导意见编写。

5. 专业名称填写准确，根据新的专业目录（招生专业名称）填写，比如“计算机应用技术（中美合作办学）、软件与信息服务（校企合作）、学前教育（现代学徒制）专业等”；

6. 部分名词解释：

(1) 专业+

指“主干专业+拓展专业”，突破既有的专业壁垒，实现跨界融合、资源共享，建立开放、协同育人的运行机制。

(2) 课程+

指融合行业企业用人需求、求学者发展需求、专业（学科）建设需求，构建纵向贯通、横向联系的促进学生可持续发展的课程体系。也有依据新技术、新业态，实现课程之间的融合之意。

(3) “1+N”

即由“1”个学科的主要原理为主体，整合“N”个学科知识，综合解决实际问题的课程模式与教学方法。

(4) “多师同堂”

指由两名及以上来自不同专业背景的教师组成协同教学团队，从广义上讲，学生、教育教学资源均可视为主讲教师的“协同教师”。

(5) 课赛融通

指将各级职业技能竞赛与对应专业课程相关联，学生通过参加专业竞赛获得相关竞赛成绩并折算相应的课程成绩。

(6) 互联网+

即“互联网+各个传统行业”，利用信息通信技术以及互联网平台，让互联网与传统行业进行深度融合，创造新的发展生态。

(7) 网络学习空间人人通

指学生、教师、管理者、家长等多个主体之间的交流、分享、沟通、反思、表达、传承等活动的载体。空间既指网络虚拟学习环境，也指个体能够存放知识、分享知识的物理空间。